

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ekonomika organizacije
Course title:	Organisation economics

Študijski program Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Inženiring in vozila Engineering and vehicles		drugi	tretji

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / mandatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code: 11016

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	30	-	-	-	75	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Magda Lužar, pred.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovensko/Slovenian
	Vaje / Tutorial:	Slovensko/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> - Pogoj za vključitev v delo je vpis v 2. letnik študija. - Študent/študentka mora pred pristopom k izpitu pripraviti in zagovarjati empirično seminarsko nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - enrolment in the 2nd year of study, - a student has to prepare and present an empirical seminar paper.
--	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Uvod:</i> Opredelitev organizacije in ekonomike organizacije, vrste organizacij in njihove pravnoorganizacijske oblike. - <i>Pojmi:</i> podjetje, podjetnik, podjetništvo. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduction:</i> Defining organisation and organisation economics, types of organisations and their legal-organisation forms. - <i>Concepts:</i> enterprise, entrepreneur, entrepreneurship. - <i>Work distribution and coordination:</i> work process, business system, business process,
--	--

<ul style="list-style-type: none"> – <i>Delitev in usklajevanje dela</i>: delovni proces, poslovni sistem, poslovni proces, poslovne funkcije, informacijske funkcije, upravljalno-ravnateljvalne funkcije. – <i>Prvine poslovnega procesa</i>: delovna sredstva, predmeti dela, storitve, zaposlenci – <i>Stroški</i>: vrste stroškov, stroškovna mesta, stroškovni nosilci. – <i>Prodajne cene</i>: pojmovanje, sestava, načrtovanje prodajnih cen. – <i>Poslovni izid</i>: prihodki, odhodki, dobiček, izguba, druge oblike poslovnega izida, načrtovanje dobička – <i>Sredstva</i>: sredstva in vrste sredstev, osnovna sredstva, obratna sredstva, finančne naložbe iz poslovnih sredstev, načrtovanje sredstev. – <i>Obveznosti do virov sredstev</i>: obveznosti do virov sredstev in njih vrste, obveznosti ut kapitala, obveznosti iz časovnih razmejitev, obveznosti iz dolgov, načrtovanje obveznosti. – <i>Knjigovodsko prikazovanje poslovanja</i>: knjigovodstvo, bilanca stanja in bilanca uspeha, knjigovodski računi ali konti. – <i>Analiziranje poslovanja</i>: pojmovanje analiziranja, metode pri analiziranju poslovanja, analiziranje učinkovitosti in uspešnosti poslovanja, analiziranje sredstev in obveznosti do njihovih virov. – <i>Odločanje o poslovanju</i>: odločanje o poslovanju in poslovne odločitve, vrste poslovnih odločitev, nosilci odločanja o poslovanju, stopnje odločanja o poslovanju. – <i>Primeri dobrih praks</i>. – <i>Vidik ekonomike v modelih, standardih in metodah celovite kakovosti in poslovne odličnosti</i>. 	<p>business functions, information functions, managerial functions.</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Components of business process</i>: work means, work objects, services, employees. – <i>Costs</i>: types, costs places, cost holders. – <i>Sales prices</i>: definition, structure, planning of sales prices. – <i>Business result</i>: incomes, outcomes, profit, loss, other forms of business result, profit planning. – <i>Assets</i>: assets and their types, capital assets, reverse assets, financial investments from business assets, assets planning. – <i>Obligations to assets sources</i>: obligations to assets sources and their types, obligations to capital, obligations from time limits, obligations from debts, planning of obligations. – <i>Business operation as presented in bookkeeping</i>: <ul style="list-style-type: none"> – bookkeeping, balance sheet, profit and loss accounts, financial accounts, accounts. – <i>Analysis of business operation</i>: defining analysis, methods of business analysis, analysis of business efficiency and success, analysis of assets and obligations to their sources. – <i>Decision-making about business operation</i>: decision-making about business operation, types of business decisions, holders of business decision-making, phases of business decision-making. – <i>Examples of good practices</i> – <i>Aspect of economics in models, standards and methods of overall quality and business excellence</i>.
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Lipovec, F.(1987): *Razvita teorija organizacije*. Maribor: Založba Obzorja (ponatis: Ljubljana: Ekonomska fakulteta, 1997).
- Mihelčič, M. (2003): *Organizacija in ravnateljstvo*. 2. dopol. izdaja. Ljubljana: Fakulteta za računalništvo in informatiko, Založba FE in FRI.
- Mihelčič, M. (2004): *Poslovne funkcije*. 4. popr. in dopol. izdaja. Ljubljana: Fakulteta za računalništvo in informatiko, Založba FE in FRI.
- Prašnikar, J., Žiga, D. (1998): *Ekonomski modeli za poslovno odločanje*. Ljubljana: Gospodarski vestnik.
- Rebernik, M., Širec, K. (2017): *Ekonomika podjetja*. 5., spremenjena in dopolnjena izdaja. Ljubljana: IUS Software, GV Založba.
- Turk, I. (2006): *Uvod v poslovno ekonomiko*. Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilji

Študente seznaniti s temeljnimi ekonomskimi kategorijami in opredeliti vlogo, ki jo ima Ekonomika pri poslovanju podjetja. Interdisciplinarni pristop, ki poudarja praktično naravnost. Doseči poznavanje in uporabo v praksi naslednjih ciljev:

- ekonomske kategorije,
- analize obvladovanja stroškov,
- osnovne metode kalkuliranja,
- temeljnih računovodskih izkazih (bilanca stanja, bilanca uspeha, izkaz denarnih tokov),
- analize kazalnikov učinkovitosti in uspešnosti,
- osnove upravljanja in vloge TQM pri poslovanju.

Kompetence

Učna enota prispeva k razvoju naslednjih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc:

- sposobnost obvladovanja sodobnih metod,
- sposobnost vodenja projektov in timskega dela,
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi,
- sposobnost izvajanja stalnega napredka,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov, razvoj kritične in samokritične presoje,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti s poudarkom na mednarodnem okolju,
- sposobnost povezovanja različnih strokovnih disciplin.
- sposobnost matematične analize in uporabe matematičnih znanj v tehniki,
- usposobljenost za prenos znanja,

Objectives:

To learn students about basic economics categories and define the role of economics in business operation. Interdisciplinary approach with emphasis on practical application.

Acquire the understanding and practical application of the following objectives:

- economics categories,
- analysis of costs management,
- basic methods of calculations,
- basic financial statements (balance sheet, profit and loss accounts, cash flow statement),
- analysis of efficiency and success indicators,
- basics of management and the role of TQM in business operation.

Competences:

The subject develops the following general and subject-specific competences:

- ability of managing modern methods,
- ability of running projects and teamwork,
- ability to use acquired knowledge in practice,
- ability of constant development,
- managing research methods, procedures and processes and developing critical and self-critical judgement,
- development communication abilities and skills with the emphasis on international environment,
- ability of linking different professional disciplines,
- ability of mathematical analysis and the use of mathematical knowledge in technical field
- ability of knowledge transfer,
- managing procedures and methods of re-engineering and innovations.

– obvladovanje postopkov in metod reinženiringa in inovacija	
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Pozna in razume pomen ekonomike organizacije obvladovanju sodobne organizacije. – Pozna in razume vlogo in pomen ekonomike organizacije v poslovnih odnosih. – Razume interakcijsko delovanje dejavnikov, ki vplivajo na uspešnost in učinkovitost ekonomike organizacije. – Pozna in uporablja sodobne pristope, modele in orodja za doseganje in nenehno izboljševanje ekonomike organizacije. – Uporablja osnovno znanje in veščine s področja ekonomike organizacije. – Reflektira in kritično ovrednoti različne izkušnje s področja ekonomike organizacije. – Aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje na področju ekonomike organizacije. – V povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih in družbenih nalog zaposlenih pri obvladovanju ekonomike organizacije v procesno zasnovani organizaciji. – Pozna in razume umeščenost ekonomike organizacije v širše družbene, kulturne in vrednotne kontekste ter z refleksijo teh kontekstov oblikuje intelektualno aktiven odnos do sveta. 	<p><i>Student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – knows and understands the importance of organisation economics when managing modern organisation, – knows and understands the role and importance of organisation economics in business relations, – understands interactive dependence of factors that have an influence on the success and efficiency of organisation economics, – knows and uses modern principles, models and tools for achievement and constant improvement of organisation economics, – uses basic knowledge and skills of organisation economics, – reflects and critically judges different experiences related to organisation economics, – actively and critically follows current events in organisation economics – by using the knowledge of other subjects understands and reflects the complexity of professional and social tasks of employees when managing organisation economics in process-based organisation, – knows and understands the position of organisation economics in broader social, cultural and value concepts and by reflecting these concepts develops intellectually-active attitude to the world.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> – Predavanja z aktivno udeležbo študentov (razlaga snovi, pogovori, vprašanja, primeri, reševanje problemov). – Seminarske vaje v povezavi s prakso (refleksija izkušenj, projektno delo, timsko delo, metode kritičnega mišljenja, pogovori, sporočanje povratne informacije, socialne igre, ekskurzija). – Individualne in skupinske konzultacije (pogovori, dodatna razlaga, obravnava specifičnih vprašanj). – Animacija samostojnega študija in raziskovanja (motiviranje, usmerjanje, 	<ul style="list-style-type: none"> – Lectures with active students (explanation, discussions, questions, examples, problem-solving). – Seminar papers related to practice (reflecting on experience, project work, teamwork, methods of critical judgement, discussions, providing feedback, social games, field trip). – Individual and group consultations (discussions, additional explanation, dealing with specific problems) – Animation of independent study and research (motivation, giving direction, self-observation, self-regulation, reflection, self-evaluation).
--	--

samoopazovanje, samouravnavanje, refleksija, samoocenjevanje).	
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> – Pisni/ustni izpit – Empirična seminarska naloga s poročili seminarskega dela ter predstavitev naloge – Ocenjevalna lestvica – skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja. 	<p style="text-align: center;">60 % 40 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Written/oral exam – Empirical seminar paper with reports of seminar work and presentation – Grading scale- in accordance with the Regulations on Examination and Assessment of Knowledge

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ul style="list-style-type: none"> – LUŽAR, Magda. Prepoznavanje in obvladovanje stresa med srednješolskimi učitelji. Revija za univerzalno odličnost : RUO, ISSN 2232-5204, feb. 2012, letn. 1, št. 1, str. 1-10, ilustr. http://www.fos.unm.si/media/doc/zaloznistvo/RUO_2012_03_Luzar_Magda.pdf. [COBISS.SI-ID 2048025858] – LUŽAR, Magda. Model dejavnikov stresa v izobraževalni inštituciji : magistrska naloga. Novo mesto: [M. Lužar], 2014. V, 73 str., [9] str. pril., tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 2048229890]
