

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Strokovna praksa
Course title:	Professional Practical Training

Študijski program <i>Study program and level</i>	Študijska smer <i>Study field</i>	Letnik <i>Academic year</i>	Semester <i>Semester</i>
Industrijski inženiring		3.	6.
Industrial engineering		3	6

Vrsta predmeta / Course type obvezni obligatorny

Univerzitetna koda predmeta / University course code: VS_11021

Predavanja <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Sem. vaje <i>Tutorial</i>	Lab. vaje <i>Laboratory work</i>	Teren. vaje <i>Field work</i>	Samostojno delo <i>Individ. work</i>	ECTS
-	-	-	-	-	-	20

Nosilec predmeta / Lecturer: mag. Iris Fink Grubačević, viš. pred.

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:		Vaje / Tutorial:	
	Slovenski		Slovenski	
	Slovenian		Slovenian	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> - Vpis v tretji letnik študija - Vrnjena in podpisana pogodba delodajalca 	<ul style="list-style-type: none"> - Enrolment in the third year of study - Signed contract by the employer, returned to school
--	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<p>Program prakse je v skladu z vsebinskimi področji programa Inženiring in vozila:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehnologije, - materiali, - projektiranje, - avtomobilizem, - gospodarjenje z okoljem, - informatika in komunikacije, - gospodarsko pravo in lastnina, - logistika, - trženje, proizvodnja, tehnologije in razvoj, - poslovno komuniciranje in odnosi, - kakovost in poslovna odličnost, - vzdrževanje naprav, 	<p>The professional practical training is in accordance with the Engineering and Vehicles programme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technology - Materials - Design - Automotive - Environment Management - Information Technology and Communication - Commercial Law and Property - Logistics - Marketing, Production, Technology and Development - Business Communication and Relationships - Quality and Business Excellence
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - varstvo pri delu. <p>Strokovna praksa se opravlja v skupnem obsegu 20 ECTS, katere so razdeljene na dva dela: 12 ECTS (360 ur oziroma 45 delovnih dni) dela študent opravi v partnerski organizaciji, v realnem delovnem okolju, 8 ECTS individualnega dela s konzultacijami pa je posvečenih strokovni refleksiji pridobljenih izkušenj, ki jih študent predstavi v poročilu o strokovni praksi.</p> <p>Študent izdelava pisno poročilo o strokovni praksi, v obsegu od 10 do 20 strani. Študent predstavi določen problem, izziv, aktivnost ali projekt iz organizacije, ki ga je spoznal, v katerem je bil udeležen, ali ki je povezan z njegovim delom v organizaciji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Equipment Maintenance - Labour Safety <p>Professional practical training is carried out for a total of 20 ECTS, which are divided into two parts: 12 ECTS (360 hours or 45 working days) student work is completed at a partner organization in a real working environment, 8 ECTS consultations with individual work is dedicated to professional reflection experience that the student presents in a report on the professional practical training.</p> <p>The student prepares a written report on the professional practical training (10 to 20 pages). The student presents a specific problem, challenge, activity, or project from the organization that the student was involved with or was associated with the tasks in the organization.</p>
--	---

Temeljna literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> - SA-FINI-22 Pravilnik o izvajanju strokovne prakse študentov (dostopno na spletni strani FINI) - Navodila za pisanje strokovnih in znanstvenih del (dostopno na spletni strani FINI) - Definirana s strani mentorja
--

Cilji in kompetence:

<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc - spoznavanje značilnosti delovanja in organiziranja poslovnega okolja ter timskega dela, - usposabljanje za vodenje dokumentacije in poročanje, - spoštovanje moralno etičnih vrednot v odnosu in odgovornosti do dela in sodelavcev, - ustvarjanje zaposlitvenih možnosti za študenta, - izoblikovanje študentovih usmeritev za bodoče zaposlitve, - pridobivanje delovnih navad in poslovnih veščin, - ustvarjanje mreže poslovnih stikov, - dvig prepoznavnosti študenta in fakultete med izvajalci prakse, - vzpostavitev sodelovanja z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti, - prenos teoretičnih spoznanj v prakso. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost analize in sinteze pri reševanju problemov na tehniškem področju, 	<p>Objectives and competences:</p> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Development of general and subject-specific competences - To study the performance characteristics of the organization and the business environment and teamwork - Management training documentation and reporting - Respect for the moral ethical values in the relationship and responsibilities to work and to co-workers - Creating job opportunities for students - Formulating student orientation for future employment - The acquisition of work habits and business skills - Creating a network of business contacts - Raising awareness of students and the school among employers - Establishing cooperation with business and non-business entities - Transfer of theoretical knowledge into practice. <p>Competences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability to analyze and synthesize to solve problems in technology fields
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost obvladovanja sodobnih metod, postopkov in procesov, - usposobljenost za kritično presojanje, - sposobnost aplikacije teoretičnega znanja v praksi, - samostojnost v strokovnem delu, - poznavanje socialnih sistemov v poslovnem svetu, - razvoj komunikacijskih sposobnosti v domačem in mednarodnem poslovnem svetu z uporabo slovenskega in tujih jezikov, - usposobljenost za timsko delo in vodenje projektov, - sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in njihova uporaba, - sposobnost upoštevanja profesionalne etike, - sposobnost izvajanja stalnega napredka poslovanja, - poznavanje strokovnih izrazov – terminologija, - poznavanje in uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije z nabori programskih orodij in računalniških sistemov ter elektronskega poslovanja, - poznavanje in upoštevanje varnosti zdravja pri delu ter varovanja okolja, - poznavanje in sposobnost uporabe znanja s področja motivacije in reševanja konfliktov. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ability to cope with modern methods, procedures and processes - The capacity for critical evaluation - Ability to apply theoretical knowledge in practice - Independence in professional work - Knowledge of social systems in the business world - Development of communication skills in domestic and international business world using Slovenian and foreign languages - Ability for teamwork and project management - Ability to integrate knowledge from different fields and their application - Ability to take into account professional ethics - Ability to perform continuous progress of operations - Knowledge of technical terms - terminology - Knowledge and use of ICT with a set of software tools and computer systems and e-commerce - Knowledge of and compliance with safety and health at work and environmental protection - Knowledge of and ability to apply knowledge in the field of motivation and conflict resolution.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študent/študentka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozna in razume področja strokovne prakse v povezavi s študijskim programom - zna reševati tehnične in tehnološke probleme - pozna in razume delovanje organizacije podjetja - razume pomen timskega dela na delovnem mestu 	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knows and understands professional practical training related to study programme - Knows how to solve technical and technological problems - Knows and understands the organization of a company - Understands the importance of teamwork on workplace
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<p>Strokovna praksa se opravlja v gospodarski ali negospodarski organizaciji primerni študijskemu programu.</p> <p>Mentor je skupaj z nosilcem strokovne prakse odgovoren za vodenje, usmerjanje in animiranje študenta pri izvedbi prakse.</p>	<p>Professional practical training is carried out in a suitable business or nonbusiness organization appropriate to the study programme.</p> <p>The mentor together with the head teacher of professional practical training are responsible for leading, directing, and motivating the student in his/her professional practical training.</p>
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež/Weight (%)

Assessment:

<p>Strokovna praksa 20 ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 ECTS (360 opravljenih delovnih ur oziroma 45 delovnih dni) – 8 ECTS poročilo o strokovni praksi, individualno delo s konzultacijami <p>Zagovor poročila se izvede pred komisijo za zagovor.</p>	/	<p>Professional Practical Training 20 ECTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 12 ECTS (360 hours / 45 working days) – 8 ECTS Report on professional practical training, individual work with consultations <p>Student defend Report in front of comission.</p>
--	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- FINK GRUBAČEVIĆ, Iris. Vodenje s pomočjo coachinga = Management through coaching. V: KERN, Tomaž (ur.), et al. *Človek in organizacija : zbornik 29. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti = People and organization : proceedings of the 29th International Conference on Organizational Science Development*, 29. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, 24.-26. marec 2010, Portorož , Slovenija = 29th International Conference on Organizational Science Development, 24-26 March 2010, Portorož , Slovenia. Kranj: Moderna organizacija. 2010, str. 398-406. [COBISS.SI-ID [20570679](#)]
- GORENC ZORAN, Annmarie, FINK GRUBAČEVIĆ, Iris. Etika v spletnem komuniciranju = Ethics in online communication. V: BALANTIČ, Zvone (ur.), et al. *Pametna organizacija : talenti, vitka organiziranost, internet stvari : zbornik 32. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti = Smart organization : high potentials, lean organization, internet of things : proceedings of the 32nd International Conference on Organizational Science Development*, 32. mednarodna konferenca o razvoju organizacijskih znanosti, 20.-22. 3. 2013, Portorož, Slovenija. Kranj: Moderna organizacija. 2013, str. 212-223. [COBISS.SI-ID [2048190722](#)]
- FINK GRUBAČEVIĆ, Iris, BRCAR, Franc, GORENC ZORAN, Annmarie. Impact of learning process on ethics and safe use of the internet in tertiary education. V: BALANTIČ, Zvone (ur.), et al. *Fokus 2020 : zbornik 33. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti = Focus 2020 : proceedings of the 33rd International Conference on Organizational Science Development*. Kranj: Moderna organizacija. 2014, str. 180-192. [COBISS.SI-ID [2048228866](#)]
- FINK GRUBAČEVIĆ, Iris. Coaching kot orodje učinkovitosti. *IBS poročevalec*, ISSN 1855-8011, 2011, jul. <http://www.ibsporocvalec.si/naslovnica/131-mag-iris-fink-grubaevi-coaching-kot-orodje-uinkovitosti>. [COBISS.SI-ID [1024298786](#)]
- FINK GRUBAČEVIĆ, Iris, BAUER, Janez. Vloga in pomen vodenja na podlagi samoocenjevalnega modela po SIST EN ISO 9004. V: KRŽMAN, Vojko (ur.), ČUK, Jožko (ur.), ŽARGI, Gašper (ur.). *Kakovost - včeraj, danes, jutri : [zbornik referatov]*, 20. letna konferenca SZKO, 10. in 11. november 2011, Portorož. Ljubljana: Slovensko združenje za kakovost in odličnost. 2011, str. 145-148. [COBISS.SI-ID [21716023](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIĆ, Iris. E-learning in higher education and intrinsic motivation for e-learning = E-izobraževanje v visokem šolstvu in notranja motivacija študentov za e-izobraževanje. V: AŠANIN GOLE, Pedja (ur.), MAČEK, Anita (ur.). *Izzivi uporabnih poslovnih in družbenih študij : monografija Doba fakultete 2018 = Challenges of applied business and social studies : 2018 monograph of the Doba Business Scholl*, (Zbirka Spoznanja iz ekonomskih ter uporabnih poslovnih in družbenih študij). Maribor: Doba Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije: = Doba Business School. 2018, str. 111-123. [COBISS.SI-ID [513042480](#)]
- FINK GRUBAČEVIĆ, Iris, GORENC ZORAN, Annmarie. Izvedba učenja s pomočjo raziskovanja : globalno partnerstvo v izobraževanju. *IBS poročevalec*, ISSN 1855-8011, 2016, letn. 6, št. 1. <http://porocvalec.ibs.si/en/component/content/article/61-letnik-6-t-1/223-mag-iris-fink-grubaevi-dr-annmarie-gorenc-zoran-izvedba-uenja-s-pomojo-raziskovanja-glob-alno-partnerstvo-v-izobraevanju>. [COBISS.SI-ID [1024436770](#)]
- ŠTEVANČEC, Darko, FINK GRUBAČEVIĆ, Iris, VOJNOVIĆ, Miljan. Učna metoda igra vlog v tradicionalnem študijskem procesu = Teaching method of role play in traditional study process. V: ARSENIJEVIĆ, Olja (ur.), et al. *Organizacija in negotovosti v digitalni dobi : konferenčni zbornik = Organization and uncertainty in the digital age : conference proceedings*, 37th International Conference

on Organizational Science Development, 21st - 23rd March 2018, Portorož, Slovenia. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2018, str. 1071-1080, tabele. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/326>. [COBISS.SI-ID 1546742]

- FINK GRUBAČEVIĆ, Iris, GORENC ZORAN, Annmarie. Dimensions of a learning organizational model in higher education = Dimenzija modela učeče se organizacije v terciarnem izobraževanju. V: GORENC ZORAN, Annmarie (ur.). *Technology in the era of sustainable development : scientific monograph = Tehnologije v dobi trajnostnega razvoja : znanstvena monografija*. Novo mesto: Fakulteta za industrijski inženiring: = Faculty of Industrial Engineering. 2016, str. 78-98, tabele. [COBISS.SI-ID 1224694]