



STRATEGIJA RAZVOJA FAKULTETE ZA INDUSTRIJSKI INŽENIRING NOVO MESTO ZA OBDOBJE 2025 – 2028

dekan: prof. dr. Simon Muhič
predsednik Upravnega odbora: doc. dr. Damjan Balabanič

Načrt so pripravili:
prof. dr. Simon Muhič, izr. prof. dr. Damir Vrančič, doc. dr. Jelena Topić Božič, mag. Iris Fink Grubačevič,
viš. pred., Lucija Galič, mag. posl. ved, Janja Šašek, Marija Debevc-Rakoše

Sprejeto na 183. seji Senata FINI Novo mesto dne 15. 1. 2025 in na 65. seji Upravnega odbora FINI
Novo mesto, dne 15. 1. 2025.

Novo mesto, januar 2025

Vizitka fakultete

Ime zavoda:	Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto
Krajše ime zavoda:	FINI Novo mesto
Ulica:	Šegova ulica 112
Kraj:	Novo mesto
Spletna stran:	www.fini-unm.si
Elektronski naslov:	referat@fini-unm.si
Telefonska številka:	07 393 22 06
Matična številka:	3619630000
Identifikacijska številka:	93627076
Transakcijski račun:	SI56 0294 7025 8204 137
Erasmus univerzitetna listina:	101015134 - ECHE 2021-2027
Raziskovalna skupina (Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije)	3069 (št. odl. 6314-107-2010/4)
Ustanovitveni sklep:	Sklep ustanoviteljev ter Ministrstva za šolstvo in šport z dne 17.6.2008 ter sklepa Sveta RS za visoko šolstvo z dne 4.5.2009.
Ustanovitelji:	Šolski center Novo mesto, Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto Mestna občina Novo mesto, Seidlova cesta 1, 8000 Novo mesto.

KAZALO VSEBINE

1. PREDSTAVITEV, VIZIJA IN POSLANSTVO FAKULTETE.....	5
1.1. PREDSTAVITEV FAKULTETE.....	5
1.2. VIZIJA	6
1.3. POSLANSTVO	6
1.4. VREDNOTE	6
1.5. IZHODIŠČA ZA OBLIKOVANJE STRATEŠKEGA NAČRTA	7
2. SWOT ANALIZA	8
2.1. NOTRANJE PREDNOSTI (STRENGTHS)	8
2.2. NOTRANJE SLABOSTI (WEAKNESSES)	8
2.3. ZUNANJE PRILOŽNOSTI (OPPORTUNITIES)	8
2.4. ZUNANJE NEVARNOSTI (THREATS).....	9
3. STRATEŠKE USMERITVE IN STRATEŠKI CILJI FAKULTETE	10
3.1. RAZVOJ INŠTITUCIJE	10
3.2. ODLIČNOST ŠTUDIJA	11
3.3. ZNANSTVENORAZISKOVALNA IN STROKOVNA ODLIČNOST.....	11
3.4. ODLIČNOST POSLOVANJA	12
3.5. TRAJNOSTNO IN DRUŽBENO ODGOVORNO DELOVANJE	12
4. KVANTIFIKACIJA KAZALNIKOV STRATEŠKIH CILJEV FAKULTETE PO POSAMEZNIH STRATEŠKIH USMERITVAH.....	13
5. STRATEŠKI IZZIVI, VEZANI NA AKCIJSKI NAČRT ZA ODPRAVO NESKLADNOSTI OZIROMA VEČJIH POMANJKLJIVOSTI	16
6. NAČIN SPREMLJANJA IN POSODABLJANJA STRATEGIJE RAZVOJA	20

KAZALO TABEL

Tabela 1: Razvoj inštitucije.....	13
Tabela 2: Odličnost študija	13
Tabela 3: Znanstvenoraziskovalna in strokovna odličnost.....	14
Tabela 4: Odličnost poslovanja	15
Tabela 5: Trajnostno in družbeno odgovorno delovanje	15
Tabela 6: Ukrep za 1 neskladnost - Zagotoviti vsebinsko in aktivno vključenost večine notranjih in zunanjih deležnikov (razen vodstva) v upravljanje in razvijanje dejavnosti visokošolskega zavoda ter samoevalvacijo	16
Tabela 7: Ukrep za 2 neskladnost - Poskrbeti, da bo v samoevalvacijskem poročilu ustrezno naslovljeno vso dogajanje na zavodu ter zagotoviti, da bodo pri samoevalvaciji študijskih programov upoštevani vsi standardi 21. člena meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.....	16
Tabela 8: Ukrep za 3 neskladnost - Zagotoviti in izkazati znanstveno-raziskovalno dejavnost na zavodu, ki bo zadostna in ustrezna za izvajanje študijskega programa druge in tretje stopnje	18

Tabela 9: Ukrep za 4. neskladnost - Zagotoviti, da študentje v sklopu habilitacijskih postopkov podajajo mnenja o kandidatu 18

Tabela 10: Ukrep za 5. neskladnost - Zagotoviti ustrezno opremo za izvajanje magistrskega in doktorskega študija zagotoviti dostopnost vse obvezne literature v knjižnici zavoda ter zagotoviti dostop do ustreznih baz podatkov, ki so nujne za doktorski in magistrski študij 19

1. PREDSTAVITEV, VIZIJA IN POSLANSTVO FAKULTETE

1.1. Predstavitev fakultete

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto je leta 2009 nastala na pobudo gospodarstva, njegovih jasno izraženih potreb in trendov razvoja. Ustanoviteljja Fakultete za industrijski inženiring Novo mesto sta:

- Šolski center Novo mesto, Šegova ulica 112, 8000 Novo mesto in
- Mestna občina Novo mesto, Seidlova cesta 1, 8000 Novo mesto (do 9. 8. 2014 Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto).

Z uveljavitvijo Odloka Mestne občine Novo mesto o ukinitvi javnega zavoda Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto z dnem 9. 8. 2014 je eden od dveh soustanoviteljev FINI Novo mesto, Univerzitetno in raziskovalno središče Novo mesto (v nadaljevanju: URS), prenehal delovati in s tem izstopil iz soustanoviteljstva FINI Novo mesto, namesto njega pa je kot soustanoviteljica FINI Novo mesto vstopila Mestna občina Novo mesto, na katero so se v skladu s 3. členom omenjenega odloka prenesle vse so/ustanoviteljske pravice in obveznosti, ki jih je URS kot soustanovitelj imel v FINI Novo mesto.

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto – študijsko področje po ISCED klasifikaciji 52 in po Frascati klasifikaciji tehniške vede. Z odločbo 041-4/2008/16 z dne 22. 04. 2009 je Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto vpisana v razvid visokošolskih zavodov pri Ministrstvu za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo. Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu je podaljšal akreditacijo fakulteti za dobo 3 let (odločba št. 6031-6/2023/20 z dne 19. 9. 2024).

Fakulteta je vpisana v evidenco izvajalcev raziskovalne in razvojne dejavnosti v Republiki Sloveniji, skladno z Zakonom o raziskovalni in razvojni dejavnosti pri Javni Agenciji za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost RS pod številko 3069. V evidence ARRS je ustanovljena in vpisana raziskovalna skupina pod številko 3069-001.

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto ima v razvid vpisane naslednje študijske programe na področju strojništva:

- visokošolski strokovni študijski program Inženiring in vozila, odločba št. 6033-285/2009/22 z dne 21. 4. 2011,
- magistrski študijski program Inženiring in avtomobilska industrija, odločba št. 6033-284/2009/56 z dne 21. 4. 2016,
- doktorski študijski program Inženiring in avtomobilska industrija, odločba št. 6033-1/2010/45 z dne 21. 4. 2016.

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto je v letu 2023 prenovila vse študijske programe v skladu z 32. členom Zakona o visokem šolstvu. Fakulteta od 1. 10. 2024 izvaja prenovljene študijske programe na vseh treh stopnjah študija.

Temeljne naloge fakultete so opredeljene v statutu. Visokošolski učitelji, sodelavci in znanstveni delavci FINI Novo mesto delujejo po načelih avtonomije, svobode znanstvenega ustvarjanja in poučevanja, humanizma in znanstvene etike.

Pri izvajanju dejavnosti, za katere Republika Slovenija ne zagotavlja sredstev, nastopa FINI Novo mesto v svojem imenu in za svoj račun. Za obveznosti, ki nastanejo z opravljanjem te dejavnosti, odgovarja FINI Novo mesto z vsem svojim premoženjem.

1.2. Vizija

Vizija fakultete je postati ugledna in prepoznavna fakulteta, usmerjena v kakovosten prenos znanja, aktivno sodelovanje in sledenje potrebam gospodarstva in negospodarstva ter nenehnega vključevanja v globalno okolje. Pri tem bo fakulteta sledila načelom trajnostnega razvoja.

1.3. Poslanstvo

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto je samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova, ki deluje v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija. Fakulteta izobražuje ter opravlja znanstvenoraziskovalno ter razvojno delo, primarno na področju strojništva. Pri izvajanju teh dejavnosti fakulteta multidisciplinarno povezuje različne vede: tehnične, naravoslovne, ekonomske, pravne in poslovne vede ter učenje tujih jezikov, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje, s poudarkom na sonaravnem razvoju. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokoškolski učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto se bo s kakovostjo študija skušala uveljaviti doma in v svetu. K ugledu ustanove bodo prispevali priznani predavatelji, sodoben in kakovosten učni proces ter uspešni diplomanti z visokim strokovnim znanjem. Poslanstvo fakultete je predvsem izvajanje kakovostnega izobraževanja s področja strojništva ter zagotavljanje kakovostnih kadrov tako v regiji, slovenskem prostoru ter tudi širše.

Upoštevajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

- zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja inženirskega kadra usposobljenega za razvoj in ustvarjanje izdelkov z visoko dodano vrednostjo z vizijo sonaravnega razvoja družbe, tako za načrtovanje izdelkov, načrtovanje in vodenje procesov ter vodenje oziroma upravljanje organizacij,
- dolgoročno zagotavljanje tehnično izobraženih kadrov v regiji in širšem okolju,
- prenos znanja s kakovostnim raziskovalnim in razvojnim delom.

1.4. Vrednote

Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto deluje predvsem v skladu z naslednjimi vrednotami:

- **integriteta,**
- **trajnostni razvoj in družbena odgovornost,**
- **akademska svoboda profesorjev in študentov,**
- **akademska odličnost,**
- **humanizma, človekovih pravic in etike, vključujoč enake možnosti in solidarnost.**

Integriteta je osnovno načelo pri delovanju Fakultete za industrijski inženiring Novo mesto. Integriteta označuje doslednost, poštenost in skladnost vrednot, načel in dejanj.

Trajnostni razvoj in družbena odgovornost naslavlja zavedanje o končnosti naravnih virov, njihovi učinkoviti rabi in smotrnem gospodarjenju z okoljem in potrebi po sonaravnem razvoju. Če želimo z uporabo zelenih tehnologij doseči podnebno nevtralnost Evrope do leta 2050, je treba posebno pozornost nameniti ravno tej problematiki, saj mora biti zeleni prehod izveden na način, da bo omogočil konkurenčno gospodarstvo. Ob tem pa je potrebno ozavestiti tudi dejstvo, da zeleni prehod poleg

številnih izzivov prinaša tudi številne priložnosti. Pri tem je treba dati poudarek tudi družbenemu in ekonomskemu vidiku trajnostnega razvoja. Na družbeni ravni se zavzemamo za enakopravnost, enake možnosti, vključevalnost, sočutje do soljudi in odpravljanje diskriminacije. Na ekonomski ravni pa skušamo s trajnostnim razvojem prispevati k materialni blaginji, pri čemer smo pozorni in odzivni na potrebe gospodarstva.

Akademsko svoboda je ključen element pedagoškega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega delovanja fakultete. Ta svoboda vključuje akademsko avtonomijo tako fakultete kot celote kot tudi njenih visokošolskih učiteljev, raziskovalcev in drugih sodelavcev. Omejuje jo zgolj temeljna zavezanost integriteti oziroma resnici in odgovornosti. Vsakršno omejevanje te svobode zaradi vplivov ali pritiskov političnih centrov moči, ekonomskih interesov ali političnih, ideoloških, verskih in drugih prepričanj je nesprejemljivo. Fakulteta si prizadeva zaščititi vse svoje sodelavce in študente pred tovrstnimi vplivi ali pritiski.

Akademsko odličnost fakulteto zavezuje vrhunskim standardom kakovosti na področju pedagoškega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Akademsko odličnost ni dokončno dosežen cilj, temveč ideal, ki nas spodbuja k nenehnemu prizadevanju za izboljšanje. To vključuje stalno kritično spremljanje našega delovanja in njegovo nadaljnje izpopolnjevanje. Ponosni smo na že dosežene rezultate in uspehe, hkrati pa si vztrajno prizadevamo za še uspešnejše in učinkovitejše delovanje v prihodnosti.

Spoštovanje načel **humanizma, človekovih pravic in etike, vključno z enakimi možnostmi in solidarnostjo**, je temeljno vodilo Fakultete za industrijski inženiring Novo mesto in njenih sodelavcev. Ta načela nas spodbujajo k prizadevanju za spoštovanje osebne integritete vsakega posameznika ter k spodbujanju vključevanja, zagotavljanju enakosti v statusu, pravicah in možnostih ter preprečevanju kakršne koli diskriminacije med vsemi deležniki.

1.5. Izhodišča za oblikovanje strateškega načrta

Strateški načrt fakultete temelji na naslednjih konceptualnih izhodiščih:

- Bolonjska strategija,
- Rimski komunike,
- Prioritete Evropske komisije (v okviru Strategije Evropske unije),
- Strategija razvoja Republike Slovenije,
- Zakon o visokem šolstvu ter z njim povezani podzakonski akti,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih ter z njim povezani podzakonski akti,
- Strategija internacionalizacije visokega šolstva in znanosti v Republiki Sloveniji do 2030,
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030 (ReNPVŠ30),
- Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije 2021-2030.

2. SWOT ANALIZA

2.1. Notranje prednosti (Strengths)

- Vzdržno poslovanje fakultete.
- Uspešno znanstvenoraziskovalno delo zaposlenih.
- Visoko zadovoljstvo študentov.
- Individualni pristop do študentov, zaposlenih, pogodbenih sodelavcev in drugih ključnih deležnikov fakultete.
- Zaradi majhnosti in agilnosti se fakulteta hitro prilagaja potrebam študentov in gospodarstva.
- Zagotovljeni ustrezni materialni pogoji za delo.
- Integriranost fakultete v lokalno okolje.
- Posodobljeni in kakovostni študijski programi na vseh 3. stopnjah študija.
- Močna povezanost z javnim raziskovalnim zavodom Rudolfovo – Znanstveno in tehnološko središče Novo mesto.
- Vključevanje priznanih strokovnjakov v izvajanje študijske dejavnosti.
- Razvijajoča se in fleksibilna fakulteta.

2.2. Notranje slabosti (Weaknesses)

- Ustanovitelja zagotavljata manj kot 10% potrebnih finančnih sredstev za delovanje fakultete.
- Finančna šibkost in ranljivost.
- Kadrovska podhranjenost.
- Fakulteta deluje v prostorih, ki jih zagotavlja eden izmed soustanoviteljev fakultete, ki pa ne omogočajo razvoja lastnih laboratorijev.
- Pomankanje investicijskih in razvojnih sredstev.
- V preteklosti ni bilo dovolj poudarka na razvoju laboratorijev.
- Fakulteta ima zelo omejeno lastno raziskovalno infrastrukturo.
- Omejene knjižnične kapacitete in minimalen dostop do mednarodnih baz podatkov.
- Za študij še ni pridobljenih javnih sredstev.
- Fakulteta ne izvaja rednega brezplačnega študija, kar zmanjšuje privlačnost za mlajše generacije študentov, ki se odločajo za nadaljnjo izobrazbo.
- Fakulteta v preteklosti ni izvajala vseh študijskih programov.

2.3. Zunanje priložnosti (Opportunities)

- Velika potreba po visoko izobraženem kadru v lokalnem in širšem okolju zaradi raziskovalnih in razvojnih potreb gospodarstva.
- Povečanje števila študentov z razvojem novih študijskih programov in posodabljanjem obstoječih.
- Večji obseg, intenzivnost in kvaliteta sodelovanja z izobraževalnimi in znanstvenoraziskovalnimi inštitucijami v Sloveniji in tujini.
- Sodelovanje z gospodarstvom, širšim in ožjim regionalnim okoljem.
- Tehnološka intenzivnost slovenskega gospodarstva in njegova inovativnost se povečuje.
- Veliko število podjetij v regiji, različnih velikosti.
- Interes za povezovanje med akademsko in lokalno gospodarsko sfero.
- Povezovanje z javnim raziskovalnim zavodom Rudolfovo – Znanstveno in tehnološko središče Novo mesto.
- Pridobivanje tujih študentov.

- Povezovanje v javno univerzo s sedežem v Novem mestu.

2.4. Zunanje nevarnosti (Threats)

- Izrazita podrejenost fakultete nacionalnim agencijam in telesom.
- Negativen vpliv politike na delovanje samostojnih visokošolskih zavodov.
- Na nacionalni ravni je premalo možnosti aktivnega sodelovanja samostojnih fakultet pri oblikovanju zakonodaje in nacionalne strategije na področju visokega šolstva.
- Povečevanje števila podobnih študijskih vsebin na drugih visokošolskih institucijah v okolju, kjer deluje fakulteta.
- Staranje prebivalstva, kar lahko vpliva na zmanjšanje števila interesentov za študij.
- Fluktuacija kadra zaradi večje zaposljivosti v okolju.
- Nezainteresiranost visoko izobraženih kadrov za delo, plačano po shemi javnih uslužbencev.

3. STRATEŠKE USMERITVE IN STRATEŠKI CILJI FAKULTETE

Strateški cilji Fakultete za industrijski inženiring Novo mesto so:

- razvoj inštitucije,
- odličnost študija,
- znanstvenoraziskovalna in strokovna odličnost,
- odličnost poslovanja,
- trajnostno in družbeno odgovorno delovanje.

3.1. Razvoj inštitucije

Dolgoročni cilj fakultete je razvoj in utrditev položaja fakultete kot manjše, sodobne visokošolske institucije z atraktivnimi, študijskimi programi ter vsebinami na študijskem področju strojništva oziroma interdisciplinarnih in multidisciplinarnih ved. Fakulteta bo s kakovostnim pedagoškim, znanstvenoraziskovalnim in strokovnim delom zagotavljala visoko kakovost visokošolskih učiteljev ter njihovo vključevanje v mednarodni akademski prostor ter jim omogočala sprotno spremljanje svetovnega razvoja na ekspertnih področjih posameznikov.

Fakulteta mora tudi v prihodnje prioriteto nadaljevati z aktivnostmi vključitve v javno univerzo s sedežem v Novem mestu.

V naslednjem obdobju mora fakulteta prioriteto nasloviti vse izzive, ki so bili izpostavljeni tekom podaljšanja akreditacije v letu 2024.

Da bi zadostili potrebam razvoja strok in znanstvenih disciplin, potrebam posameznikov po intelektualnem razvoju in razvoju kariere ter potrebam trga dela, bo fakulteta tudi v prihodnjem obdobju posodabljala študijske programe na vseh treh stopnjah. Vzporedno s posodobitvami študijskih programov bo fakulteta razvila tudi nove programe, ki bodo sledili potrebam ožjega in širšega okolja. Da bi zagotovili ustrežno kakovost študijskih programov, bosta njihovo posodabljanje in nastajanje novih temeljila na:

- sodelovanju fakultete z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti,
- povezovanju posameznih visokošolskih institucij s ciljem povečati interdisciplinarnost študijskih vsebin,
- mednarodni primerljivosti s tujimi sorodnimi študijskimi programi in povezovanju s tujimi partnerji,
- povezovanju pedagoškega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela,
- posodabljanju programov z namenom razvoja kompetenc za boljše delovanje diplomantov v delovnem okolju in stroki, tudi glede na odziv ožjega in širšega okolja (npr. neodvisnih ocenjevalcev, delodajalcev in drugih strokovnih teles),
- razvoj novih študijskih programov v skladu z načeli bolonjskega procesa,
- usposabljanju v neposrednem delovnem okolju in vključevanju specialistov iz prakse v študijski proces,
- zagotavljanje ustrezne knjižnice,
- zagotavljanju primernih kadrovskih in materialnih pogojev,
- permanentnem usposabljanju in izpopolnjevanju znanja zaposlenih pedagoških in administrativnih delavcev.

Fakulteta za svoje delovanje potrebuje dodatne oziroma lastne prostore, predvsem za razvoj lastnih laboratorijev, ki so nujno potrebni za kakovostno izvedbo študijskega procesa na 2. in 3. stopnji študija.

3.2. Odličnost študija

Poleg razvijanja izobraževalnih programov in programov vseživljenjskega učenja bo fakulteta poskrbela tudi za njihovo učinkovito implementacijo, spremljanje in posodabljanje s/z:

- inovativnimi praksami poučevanja, ki spodbujajo samostojno učenje študentov,
- povezovanjem znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela ter v določeni meri vključevanjem le-tega tudi v pedagoški proces,
- spremljanjem in po potrebi prenovi študijskih programov glede na odziv študentov,
- proaktivnim ugotavljanjem vzrokov za slabšo prehodnost in daljši študij ter sprejemanjem in realizacijo ustreznih ukrepov,
- posodabljanjem študijskih programov z namenom razvoja kompetenc ter spodbujanjem samozavedanja študentov za njihovo boljše delovanje na delovnem mestu oziroma v stroki,
- usposabljanjem v delovnem okolju in vključevanjem strokovnjakov iz prakse v študijski proces,
- izboljšanjem dostopa do študijskega gradiva z vzpostavitvijo ustrezne infrastrukture,
- sistematičnem informacijskim opismenjevanjem študentov z integracijo ustreznih vsebin v študijski proces,
- zagotavljanjem ustreznih kvalifikacij zaposlenih visokošolskih učiteljev za poučevanje v visokem šolstvu,
- rednim usposabljanjem zaposlenih pedagoških delavcev,
- svetovanjem študentom, s poudarkom na skupinah s posebnimi potrebami,
- zagotovitvijo primernih kadrovskih in materialnih pogojev za izvajanje študijske dejavnosti.

3.3. Znanstvenoraziskovalna in strokovna odličnost

Fakulteta mora tudi v bodoče dajati poudarek na znanstvenoraziskovalnemu in strokovnemu delu. Večji obseg znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela bo fakulteta dosegla z nadaljnjim razvojem znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru fakultete: Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se bo kazala:

- v večjem številu objav v uglednih znanstvenih revijah s faktorjem vpliva,
- v večji citiranosti znanstvenih del,
- z vključevanjem v mednarodne raziskovalne mreže in mednarodne projekte,
- zagotavljanju dovolj projektov za ohranjanje pogoja akreditacije doktorskega študijskega programa,
- v večjem številu znanstvenoraziskovalnih in strokovnih projektov.

Uporabnost znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela se bo izkazovala:

- v večjem številu strokovnih nalog v sodelovanju z gospodarstvom in neposrednimi proračunskimi uporabniki.

Fakulteta je del evropskega visokošolskega in raziskovalnega prostora. Prizadevala si bo:

- okrepiti sodelovanje s tujimi visokošolskimi institucijami,
- omogočati in spodbujati izmenjavo visokošolskih učiteljev in znanstvenih sodelavcev.
- omogočanje mednarodnega uveljavljanja svojih visokošolskih učiteljev v mednarodnih strokovnih, znanstvenih ali drugih pomembnih ustanovah,
- organizirala mednarodno konferenco oziroma sestanke na specializiranih področjih.

Razvoj mednarodne vpetosti se izkazuje z:

- sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih mrežah in mednarodnih projektih,
- mednarodno izmenjavo študentov,

- vpisom tujih študentov,
- spodbujanje izvajanja študijskih predmetov v tujem jeziku,
- povečanje mednarodne izmenjave učiteljev in raziskovalcev s ciljem, da bi vsak deloval na tuji ustanovi in bi del vsebin naših programov izvajali tuji predavatelji.

Pri tem pa je pomembno sodelovanje z okoljem. Fakulteta sodeluje z vsemi podjetji, v katerih študenti opravljajo strokovno prakso, ki je obvezni del visokošolskega strokovnega študijskega programa. Sodelovanje poteka preko:

- neposrednih obiskov visokošolskih učiteljev in sodelavcev študentov in njihovih mentorjev pri izvajanju strokovne prakse,
- pogovorov z mentorji med izvajanjem strokovne prakse,
- izobraževanja mentorjev,
- skupnih projektov, tudi v okviru diplomskih in magistrskih nalog ter doktorskih disertacij,
- s sodelovanjem z mentorji in somentorji diplomskih in magistrskih nalog študentom v podjetjih.

3.4. Odličnost poslovanja

Fakulteta mora tudi v bodoče dajati poudarek odličnosti poslovanja. Odličnost poslovanja se izkazuje:

- obsegom tržnih prihodkov,
- obsegom tržnih prihodkov iz naslova znanstvenoraziskovalnih projektov,
- obsegom proračunskih sredstev za visokošolsko dejavnost,
- s stabilno strukturo zaposlenega strokovnega kadra,
- s stabilno strukturo zaposlenega visokošolskega kadra oziroma zagotavljanje dovolj zaposlenih za ohranjanje akreditacije študijskih programov (1 FTE visokošolskih učiteljev na posamezni študijski program),
- zadovoljstvom zaposlenih in njihovem izobraževanju.

3.5. Trajnostno in družbeno odgovorno delovanje

Zaposleni in ostali sodelavci na Fakulteti za industrijski inženiring postavljamo v ospredje svojih aktivnosti skrb za celovit trajnostni razvoj in družbeno odgovornost. Pri tem je integriteta osnovno načelo pri našem delu in delovanju.

4. KVANTIFIKACIJA KAZALNIKOV STRATEŠKIH CILJEV FAKULTETE PO POSAMEZNIH STRATEŠKIH USMERITVAH

Tabela 1: Razvoj inštitucije

Št.	Cilj	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2028
1.	Sodelovanje fakultete z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti ter povezovanje posameznih visokošolskih institucij s ciljem povečati interdisciplinarnost študijskih vsebin	Sklenitev novih pogodb o sodelovanju	1 pogodba o sodelovanju na leto	3 pogodbe o sodelovanju
2.	Skrb za kakovosten knjižnični sistem	Nakup dodatnih knjižničnih enot	Knjižnica FINI ima trenutno 976 enot literature.	Nakup dodatnih 100 enot študijske literature
3.	Razvoj novega študijskega programa	V akreditacijo poslan nov študijski program	Fakulteta ima trenutno akreditirane 3 študijske programe	Akreditiran nov študijski program
4.	Permanentno usposabljanje in izpopolnjevanje znanja zaposlenih pedagoških in administrativnih delavcev	Zagotovitev izobraževanj za osebni in strokovni razvoj zaposlenih pedagoških in administrativnih delavcev	Redna vsakoletna skrb za izpopolnjevanja in usposabljanja	Izvedba ali možnost udeležbe
5.	Učinkovito povezovanje s stroko	Habilitiranje visokošolskih učiteljev in sodelavcev iz gospodarstva	10% visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva	Ohranitev deleža visokošolskih učiteljev in sodelavcev neposredno iz gospodarstva
6.	Zagotavljanje primernih kadrovskih pogojev	Pedagoško in raziskovalno kvaliteten kader	Na fakulteti je na dan 1. 1. 2025 zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev v skupnem obsegu 4,05 FTE	Ohranitev skupnega obsega zaposlitve v FTE zaposlenih visokošolskih učiteljev
7.	Zagotavljanje primernih materialnih pogojev	Nakup dodatne raziskovalne opreme	Vlaganje v raziskovalno opremo	Nakup vsaj enega kosa raziskovalne opreme na leto
8.	Zagotovitev dodatnih prostorov, predvsem za laboratorije	Zagotovitev dodatnih prostorov	Potreba po dodatnem prostoru	Zagotovljen dodaten prostor

Tabela 2: Odličnost študija

Št.	Cilj	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2028
1.	Posodabljanje obstoječih študijskih programov (učni načrti, izbirni moduli, izbirni predmeti)	Redno letno posodabljanje študijskih programov	Fakulteta ima trenutno akreditirane 3 študijske programe	Ponovno akreditirani študijski programi
2.	Izvajanje študijskih programov na vseh 3 stopnjah študija	Vpis novih študentov na vseh 3 stopnjah študija	Uspešen vpis in organizacija študijskega procesa za novo študijsko leto	Nemotena izvedba študijskega procesa v posameznem študijskem letu
3.	Individualna pomoč študentom	Večje napredovanje študentov iz 1. v 2. letnik	Organizacija srečanja za študente 1. letnika	Realizirana individualna pomoč za večjo prehodnost

4.	Zaposlitev ustreznega pedagoškega in nepedagoškega kadra	Zaposlitev ustrezno habilitiranega pedagoškega in nepedagoškega kadra	Stabilna kadrovska struktura, ki omogoča nemoteno izvedbo študijskega procesa	Nemotena izvedba študijskega procesa v posameznem študijskem letu
5.	Izpopolnjevanje znanja in usposobljenosti zaposlenih	Zagotovitev rednih usposabljanj zaposlenih pedagoških delavcev	Redna vsakoletna skrb za izpopolnjevanje	Možnost udeležbe ali izvedba seminarja
6.	Visoka stopnja zadovoljstva diplomantov	Povprečna vrednost zadovoljstva diplomantov na 1. stopnji	Dosežena stopnja zadovoljstva: 4,2	Ohranitev stopnje zadovoljstva
		Povprečna vrednost zadovoljstva diplomantov 2. stopnji	Dosežena stopnja zadovoljstva: 4,2	Ohranitev stopnje zadovoljstva
		Povprečna vrednost zadovoljstva diplomantov 3. stopnji	Dosežena stopnja zadovoljstva: 4,2	Ohranitev stopnje zadovoljstva
7.	Visoka stopnja zadovoljstva študentov s pedagoškim procesom	Povprečna vrednost zadovoljstva študentov na 1. stopnji	Dosežena stopnja zadovoljstva: 4,2	Ohranitev stopnje zadovoljstva
		Povprečna vrednost zadovoljstva študentov na 2. stopnji	Dosežena stopnja zadovoljstva: 4,2	Ohranitev stopnje zadovoljstva
		Povprečna vrednost zadovoljstva študentov na 3. stopnji	Dosežena stopnja zadovoljstva: 4,2	Ohranitev stopnje zadovoljstva
8.	Spodbujanje visokošolskih učiteljev v pisanje in pripravo gradiva	Izdaja recenziranega študijskega gradiva (npr. visokošolskih učbenikov z recenzijo) visokošolskih učiteljev	V letu 2024 ni bilo izdanega recenziranega študijskega gradiva	Izdaja vsaj 1 recenziranega študijskega gradiva

Tabela 3: Znanstvenoraziskovalna in strokovna odličnost

Št.	Cilj	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2028
1.	Spodbujanje znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev v obliki znanstvenih objav	Število znanstvenih objav	Povprečje objav zaposlenih v zadnjih petih letih (2019-2024) je 1,18 objave na leto	Objava vsaj enega izvirnega znanstvenega članka na zaposlenega na leto in ohranjanje pogojev za nosilstvo na doktorskem študiju
2.	Večje število znanstvenoraziskovalnih in strokovnih projektov	Apliciranje na domače in tuje razpise za pridobivanje znanstvenoraziskovalnih in strokovnih projektov	V letu 2024 je fakulteta izvajala 2 razvojna projekta in 1 manjši temeljni projekt	Oddati vsaj eno prijavo ali ponudbo letno na razpise
3.	Spodbujanje strokovnega dela zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Raziskovalno delo zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki rezultira v pridobljenih sredstvih	Fakulteta je v letu 2024 presegla potrebne pogoje pri pridobivanju projektov.	Zagotoviti projekte, da bo fakulteta izpolnjevala potrebni pogoj za izvedbo doktorskega študijskega programa
4.	Organizacija mednarodne konference	Organizacija mednarodne konference	V letu 2024 je fakulteta v soorganizaciji	Organizirati vsaj 1 mednarodno konferenco

			izvedla 1 mednarodno in 1 znanstveno konferenco.	
5.	Omogočati in spodbujati izmenjavo visokošolskih učiteljev in znanstvenih sodelavcev ter študentov	Pogodbe za mobilnost z drugimi univerzami in inštitucijami za izvedbo mobilnosti	V letu 2024 izvedena mednarodna izmenjava 2 visokošolskih učiteljev.	Izmenjava vsaj osmih visokošolskih učiteljev, sodelavcev ali študentov
6.	Vpis tujih študentov	Vpisati tujega študenta	V letu 2024 ni bilo vpisanih tujih študentov	Vpis vsaj 1 tujega študenta
7.	Sodelovanje s tujimi predavatelji in strokovnjaki	Vključitev tujega pedagoškega osebja in tujih strokovnjakov v študijski proces	V letu 2024 je bilo izvedeno 1 vabljenost gostujoče predavanje	Vsaj eno vabljenost predavanje tujega pedagoškega osebja in tujih strokovnjakov

Tabela 4: Odličnost poslovanja

Št.	Cilj	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2028
1.	Ohranitev števila zaposlenih visokošolskih učiteljev	Število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Stabilna kadrovska struktura, ki omogoča nemoteno izvedbo pedagoškega procesa. Na fakulteti je na dan 1. 1. 2025 zaposlenih 11 visokošolskih učiteljev v skupnem obsegu 4,05 FTE.	Ohranitev števila oz. skupnega obsega zaposlitve v FTE zaposlenih visokošolskih učiteljev ali vsaj 1 FTE visokošolskih učiteljev na posamezni akreditirani študijski program.
2.	Indeks zadovoljstva zaposlenih	Povprečna vrednost zadovoljstva zaposlenih	Dosežena stopnja zadovoljstva: 4,4.	Ohranitev stopnje zadovoljstva
3.	Pridobitev proračunskih sredstev za izvedbo visokošolske dejavnosti	Ustanovitev javne univerze s sedežem v Novem mestu	Fakulteta nima proračunskih sredstev	Zagotovljena proračunska sredstva za izvedbo akreditiranih programov 1. in 2. stopnje

Tabela 5: Trajnostno in družbeno odgovorno delovanje

Št.	Cilj	Kazalnik	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2025	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2028
1.	Zagotavljanje informiranosti	Zagotavljanje informiranosti z dosežki FINI	Izdaja 4 e-novic letno	Ohranitev števila izdaje letnih novic
2.	Povečanje družbeno odgovornega ravnanja	Število dobroteljskih akcij, ki se jim pridruži FINI	Sodelovanje na 1 dobroteljski akciji	Sodelovanje vsaj na 1 dobroteljski akciji na leto
3.	Spodbujanje trajnostne odgovornosti	Število akcij, ki se jim pridruži FINI	Sodelovanje ali organiziranje 1 dogodka	Sodelovanje ali organiziranje vsaj na 1 dogodku na leto

5. STRATEŠKI IZZIVI, VEZANI NA AKCIJSKI NAČRT ZA ODPRAVO NESKLADNOSTI OZIROMA VEČJIH POMANJKLJIVOSTI

V postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto je Svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu z odločbo št. 3031-6/2023/20 z dne 19. 9. 2024 Fakulteti za industrijski inženiring Novo mesto podaljšal akreditacijo za obdobje treh let. Zavod pa mora v obdobju dveh let od dokončnosti odločbe odpraviti naslednje večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti. V nadaljevanju predstavljene tabele naslavlajo strateške izzive, ki so povezani z odločbo št. 3031-6/2023/20.

Tabela 6: Ukrep za 1 neskladnost - Zagotoviti vsebinsko in aktivno vključenost večine notranjih in zunanjih deležnikov (razen vodstva) v upravljanje in razvijanje dejavnosti visokošolskega zavoda ter samoevalvacijo

Ukrep	Odgovornost	Rok	Dodatno pojasnilo
Večja vključenost notranjih in zunanjih deležnikov v upravljanje in razvijanje dejavnosti visokošolskega zavoda.	Dekan	Stalna naloga	Fakulteta bo v vse procese upravljanja, samoevalvacije in posodabljanja študijskih programov še naprej vključila vse ključne deležnike, vključno s predstavniki visokošolskih učiteljev, študenti, Komisijo za kakovost in evalvacije, predstavniki okolja, Senatom ter, po potrebi, tudi druge komisije in katedre.
Vključitev tudi drugih nepedagoških delavcev v organe in komisije zavoda.	Dekan	Po preteku mandatov	Dekan je odgovoren za imenovanje nepedagoškega osebja v organe fakultete (Upravni odbor). Na fakulteti sta kot nepedagoški delavki zaposleni dve osebi (samostojna strokovna delavka in vodja referata), poleg tega pa še informatik v manjšem obsegu zaposlitve. Po izteku mandata bo ocenjena smotrnost menjave trenutno imenovanega, kar je povezano s trajnostjo zaposlitve.

Tabela 7: Ukrep za 2 neskladnost - Poskrbeti, da bo v samoevalvacijskem poročilu ustrezno naslovljeno vso dogajanje na zavodu ter zagotoviti, da bodo pri samoevalvaciji študijskih programov upoštevani vsi standardi 21. člena meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov

Ukrep	Odgovornost	Rok	Dodatno pojasnilo
Analiza novega Poslovnika o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti, če le ta celostno naslavlja potrebe samoevalvacije.	Prodekan za kakovost	30. 6. 2025	
Ohranjanje dobre komunikacije.	Dekan	Stalna naloga.	Še naprej zagotavljati, da so v vse procese na fakulteti, od začetne faze do izvedbe, ustrezno vključeni vsi deležniki, tako notranji kot zunanji.
Pri samoevalvacijah paziti na aktivno vsebinsko vključenost	Dekan, Prodekan za kakovost	Stalna naloga.	

deležnikov v procese samoevalvacije ter vključenosti različnih pogledov deležnikov, ki bi jih oblikovali Komisija za kakovost, študentski svet ter drugi deležniki oziroma organi in/ali telesa zavoda ter tudi zunanji deležniki s ciljem sklenjenosti kroga kakovosti.			
Skrbno paziti na primernost tem diplomskih, magistrskih in doktorskih nalog, saj morajo biti ustrezno usklajene s kompetencam in cilji posameznega študijskega programa.	Komisija za diplomske in magistrske naloge, Senat	Stalna naloga	
Pri prenovah učnih načrtov skrbno paziti, da se učni izidi in predvidene kompetence stopnjujejo glede na stopnjo študija.	Prodekan za izobraževanje	Stalna naloga	
Redno preverjanje učnih izidov in kompetenc, skladno z učnimi načrti predmetov.	Prodekan za izobraževanje	Stalna naloga	
Pri posodabljanju učnih načrtov je potrebno redno spremljati obremenitev z ECTS.	Prodekan za izobraževanje	Stalna naloga	
Uporaba rezultatov opravljenih anket za poglobljeno vsebinsko analizo.	Prodekan za kakovost	Stalna naloga.	
Študentski svet mora še naprej aktivno sodelovati pri pripravi ter nastajanju samoevalvacijskega poročila.	Prodekan za kakovost	Stalna naloga.	Že sedaj v pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo študenti in predstavniki Študentskega sveta, v okviru posebej organizirane seje deležnikov, ki so vključeni v pripravo samoevalvacijskega, kjer sodelujejo tudi visokošolski učitelji in sodelavci, predstojniki kateder, zaposleni, diplomanti in delodajalci. Vsi deležniki so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo, kot v razpravo o izsledkih samoevalvacije. Pri samoevalvaciji študenti sodelujejo tudi preko svojih izvoljenih predstavnikov in so vključeni v vse organe odločanja, kot tudi v Komisiji za kakovost in evalvacije. Vključeni so v pripravo in izvedbo študentskih anket in pedagoškemu delu ter ostalih dejavnostih fakultete. Študenti so vključeni tako v proces zbiranja podatkov za samoevalvacijo kot v razpravo o vsakokratnih izsledkih evalvacije.
Še bolje izkoristiti potencial industrije in ostalih javnih zavodov, s katerimi so sklenjeni dogovori o sodelovanju pri uporabi opreme.	Dekan	Stalna naloga	Izvedba laboratorijskih vaj v podjetjih/organizacijah, s katerimi ima fakulteta sklenjene dogovore o sodelovanju in koriščenje laboratorijev za potrebe raziskovalnega dela v okviru doktorskega študija. Krepi

			raziskovalno delo na aplikativnih projektih, skupaj s partnerji iz industrije, tudi preko raziskav študentov v okviru diplomskih in magistrskih nalog.
Aktivno spremljati zadovoljstvo študentov.	Prodekan za izobraževanje	Stalna naloga	Spremljanje in celovita analiza rezultatov.
Celotna izvedba vaj v laboratorijih.	Dekan	Stalna naloga	Celotna izvedba vaj se s študijskim letom 2024/2025 izvaja na fakulteti v zato predvidenih učilnicah oz. laboratorijih.
Zagotavljati vključevanje študentov v projekte.	Dekan	Stalna naloga	

Tabela 8: Ukrep za 3 neskladnost - Zagotoviti in izkazati znanstveno-raziskovalno dejavnost na zavodu, ki bo zadostna in ustrežna za izvajanje študijskega programa druge in tretje stopnje

Ukrep	Odgovornost	Rok	Dodatno pojasnilo
Krepitev ZR dela posameznikov in zagotavljanje stabilne kadrovske strukture.	Dekan, Prodekan za znanstvenoraziskovalno delo	Stalna naloga	Spodbuda visokošolskih učiteljev za doseganje kriterijev za imenovanje v višji naziv v skladu z Merili za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za industrijski inženiring Novo mesto. Spodbuda visokošolskih učiteljev in raziskovalcev k objavi člankov v revijah, indeksiranih v SSCI, SCI z IF>0 oz. AHCI ali SCOPUS (SNIP>0).
Apliciranje na razpise.	Dekan, Prodekan za znanstvenoraziskovalno delo	Stalna naloga	Spodbuda za prijave projektov med sodelavci, da se iz naslova projektov pridobi del sredstev za raziskovalno dejavnost.
Krepitev ZR dela na aplikativnih projektih, skupaj s partnerji iz industrije, preko raziskav doktorskih študentov.	Dekan, Prodekan za znanstvenoraziskovalno delo	Stalna naloga	
Krepitev raziskovalnega dela na aplikativnih projektih, skupaj s partnerji iz industrije, tudi preko raziskav študentov v okviru diplomskih in magistrskih nalog.	Dekan, Prodekan za znanstvenoraziskovalno delo	Stalna naloga	Fakulteta bo še naprej spodbujala raziskovalno delo na aplikativnih projektih, skupaj s partnerji iz industrije, preko raziskav študentov v okviru diplomskih in magistrskih nalog.

Tabela 9: Ukrep za 4. neskladnost - Zagotoviti, da študentje v sklopu habilitacijskih postopkov podajajo mnenja o kandidatu

Ukrep	Odgovornost	Rok	Dodatno pojasnilo
Študentskemu svetu vedno pojasniti kako in na kakšen način se poda ocena pedagoškega dela kandidata.	Dekan	Stalna naloga – v začetku študijskega leta	Študenti so ves čas aktivno vključeni v habilitacijski proces in podajo oceno pedagoškega dela posameznega visokošolskega učitelja, kar je razvidno iz zapisnikov. Ob konstruiranju Študentskega sveta v začetku študijskega leta, se novo izvoljenim študentom v Študentski svet, na seji izvolitve novega predsednika, pojasni njihovo vlogo v postopku imenovanja v naziv visokošolskih učiteljev.

Tabela 10: Ukrep za 5. neskladnost - Zagotoviti ustrezno opremo za izvajanje magistrskega in doktorskega študija zagotoviti dostopnost vse obvezne literature v knjižnici zavoda ter zagotoviti dostop do ustreznih baz podatkov, ki so nujne za doktorski in magistrski študij

Ukrep	Odgovornost	Rok	Dodatno pojasnilo
Nakup dodatne raziskovalne opreme	Dekan	30. 9. 2026	Fakulteta bo v naslednjih dveh letih na letni ravni namenila 8.000,00 EUR v nakup dodatne opreme.
Sklepanje novih pogodb z drugimi raziskovalnimi, visokošolskimi inštitucijami in podjetji.	Dekan	Stalna naloga	Fakulteta bo na letni ravni sklenila najmanj 1 novo sodelovanje z drugimi visokošolskimi, znanstvenoraziskovalnimi, inštitucijami in podjetji.
Striktno podpiranje »odprta znanost« in načela »odprtega objavljanja« - povezovanje v skupnost.	Dekan	30. 6. 2025	Včlanitev v skupnost odprte znanosti in aktivno sodelovanje pri vpeljavi in drugih aktivnosti. Izvajanje letnih delavnic na temo odprta znanost in FAIR za zaposlene in študente.
Načrt razvoja knjižnice od 2025-2027.	Dekan, knjižničarka	30. 6. 2025	
Nakup celotne obvezne literature iz učnih načrtov.	Dekan	Stalna naloga, ob posodobitvi učnih načrtov v začetku študijskega leta.	Nakup obvezne literature poteka ob posodobitvi učnih načrtov v začetku študijskega leta, pri čemer bo fakulteta trenutno obvezno literaturo, zaradi prenove študijskih programov, nakupila do 30. 6. 2025.
Zagotavljanje dostopa do člankov, pri čemer fakulteta krije stroške njihovega nakupa.	Dekan	Stalna naloga, ob izraženi potrebi magistrskih in doktorskih študentov.	Fakulteta zagotavlja nakup člankov tako magistrskim kot doktorskim študentov. Nakup po potekal vezano na potrebe študentov.

6. NAČIN SPREMLJANJA IN POSODABLJANJA STRATEGIJE RAZVOJA

Sistematično spremljanje, evalviranje in posodabljanje Strategije razvoja vključuje:

- Sprotno spremljanje, implementacijo ter nadzor nad izvajanjem strateških usmeritev vključuje pregled, ocenjevanje in poročanje tako notranjim pristojnim organom, kot tudi zunanjim deležnikom.
- S spremljanjem in nadziranjem izvajanja strateških usmeritev želi fakulteta zagotavljati ustrezno kakovost in nenehno izboljševanje pedagoškega, raziskovalno-razvojnega in upravljalnega procesa. Strateške usmeritve bo fakulteta operacionalizirala na letni ravni v naslednjih dokumentih: Letni program dela, Letno poročilo in Samoevalvacijsko poročilo.
- Strateški načrt se pregleda in po potrebi posodobi najmanj enkrat v obdobju, za katerega je pripravljen, v primeru večjih sprememb v zunanjem ali notranjem okolju, ki bi lahko bistveno vplivale na njegovo uresničevanje, pa tudi večkrat.
- Za umestitev oz. izvajanje strateških usmeritev ter poročanje o rezultatih uresničevanja zastavljenih ciljev Strateškega načrta fakultete je odgovoren dekan fakultete.
- Vodstvo fakultete spremlja vse dejavnike iz okolja, določa prioritete in odreja aktivnosti za uresničevanje strateških usmeritev in ciljev.

Plan letnih aktivnosti za uresničevanje Strategije razvoja fakultete:

- preko celega leta: spremljanje vseh dejavnikov okolja, določanje novih prioritet, nadaljnje aktivnosti uresničevanja strateških usmeritev in ciljev,
- oktober – december: priprava podlag za letno načrtovanje na fakulteti (letnih programov dela in finančnih načrtov) glede na postavljene prioritete in izhodišča,
- december – januar: izdelava letnih programov dela in finančnih načrtov fakultete,
- januar: obravnava letnih načrtov na Senatu in Upravnem odboru fakultete,
- januar – februar: priprava letnih poročil za preteklo koledarsko leto ter obravnava na Akademskem zboru, Senatu in Upravnem odboru fakultete;
- december – januar: priprava Samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto ter obravnava na Komisiji za kakovost in evalvacije, Študentskem svetu, Akademskem zboru in Senatu fakultete.